



Scuola dell'Infanzia Paritaria e Asilo Nido

"Scuola di ogni ordine e grado Babylandia"

PROGETTO EDUCATIVO INFANZIA

FASCIA D'ETÀ 3 - 6 ANNI

"Curiosità, Esplorazione e Competenze per Crescere"

Anno Scolastico 2026/2027

Plesso Scolastico: Viale della Libertà S.N.C., 89063 Melito di Porto Salvo (RC)

Codice Meccanografico: RC1A060054

Decreto di Parità Scolastica: n. 3862_P del 25/02/2010

Ambito Territoriale: Regione Calabria — Provincia di Reggio Calabria

A cura del Collegio Docenti e della Direzione

Babylandia

1. IDENTITÀ E FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il presente ****Progetto Educativo per la fascia 3–6 anni**** definisce l'identità pedagogica, la proposta didattica e l'organizzazione metodologica della Scuola dell'Infanzia Paritaria ****"Babylandia"**** di Melito di Porto Salvo.

La scuola dell'infanzia si pone come il contesto ideale per promuovere lo sviluppo integrale della personalità del bambino, stimolandone le dimensioni affettive, cognitive, sociali, morali e corporee. Essa concorre alla formazione di cittadine e cittadini consapevoli e capaci di interagire positivamente con il mondo circostante.

1.1 1.1 La Visione Pedagogica

Il bambino dai 3 ai 6 anni è un soggetto competente, curioso, ricco di potenzialità e fortemente orientato alla ricerca di senso. L'azione educativa di Babylandia mira a:

- Consolidare l'identità personale attraverso l'autostima, la sicurezza emotiva e la consapevolezza delle proprie capacità.
- Promuovere l'autonomia intesa come capacità di compiere scelte, orientarsi nei contesti e prendersi cura di sé e degli altri.
- Sviluppare le competenze attraverso l'esperienza, la riflessione e la narrazione condivisa.
- Educare alla cittadinanza, valorizzando le regole della convivenza civile, il rispetto reciproco e la solidarietà.

1.2 1.2 Riferimenti Normativi

Il progetto si fonda sulle ***Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione*** (D.M. 254/2012) e sulle disposizioni vigenti in materia di parità scolastica (***Decreto n. 3862_P del 25/02/2010***).

2. I CAMPI DI ESPERIENZA DEL CURRICOLO

Il curricolo della scuola dell'infanzia si articola attorno ai ****Cinque Campi di Esperienza****, intesi come i diversi ambiti del fare e del conoscere attraverso i quali il bambino dà significato alle sue esperienze:

2.1 2.1 Il Sé e l'Altro (Le Grandi Questioni dell'Esistenza, la Morale, la Relazione)

- Vivere serenamente la dimensione affettiva ed emotiva all'interno del gruppo classe.
- Riconoscere ed esprimere i propri sentimenti e comprendere quelli dei compagni.
- Rispettare le regole condivise, comprendendone il valore per una pacifica convivenza.
- Valorizzare le diversità culturali, religiose e personali come ricchezza comune.

2.2 2.2 Il Corpo e il Movimento (Identità, Percezione, Padronanza del Corpo)

- Prendere consapevolezza del proprio schema corporeo e delle potenzialità senso-motorie.
- Controllare il movimento, coordinarsi nei giochi di gruppo e nei percorsi psicomotori.
- Sperimentare il piacere del movimento all'aperto e la cura della propria igiene personale.

2.3 2.3 Immagini, Suoni, Colori (Gestualità, Arte, Musica, Multimedia)

- Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e manipolazioni artistiche creative.
- Accostarsi alla musica, sperimentare il ritmo, il canto e la drammatizzazione teatrale.
- Utilizzare i linguaggi multimediali in modo critico, guidato e laboratoriale.

2.4 2.4 I Discorsi e le Parole (Comunicazione, Lingua, Cultura)

- Sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e produzione verbale corretta.
- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso conversazioni, racconti e filastrocche.
- Avvicinarsi alla lingua scritta mediante la curiosità per i segni grafici, la lettura condivisa e il pre-grafismo.

2.5 2.5 La Conoscenza del Mondo (Oggetti, Spazi, Numeri, Tempo)

- Osservare con attenzione la natura, i fenomeni atmosferici e il ciclo delle stagioni.
- Classificare oggetti, ordinare elementi per grandezza, forma e colore, cogliendo relazioni logiche.
- Avvicinarsi alle prime esperienze di quantificazione, misura e orientamento spaziale-temporale.

3. ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA E DELLE ATTIVITÀ

La giornata scolastica è scandita da routine stabili e momenti laboratoriali che offrono sicurezza e favoriscono l'apprendimento attivo.

3.1 La Giornata Tipo alla Scuola dell'Infanzia

- **08:00 – 09:15 | Accoglienza e Gioco Libero:** Ingresso in sezione, saluto e condivisione dei primi giochi tra compagni.
- **09:15 – 09:45 | Il Cerchio del Mattino (Circle Time):** Saluto collettivo, calendario, meteo, conversazioni e presentazione delle attività della giornata.
- **09:45 – 11:15 | Attività Didattiche e Campi di Esperienza:** Esperienze laboratoriali mirate, grafica, logica, lingua e manipolazione.
- **11:15 – 11:30 | Igiene Personale e Preparazione al Pranzo.**
- **11:30 – 12:30 | Il Pranzo Educativo:** Momento di convivialità, educazione alimentare, autonomia nell'uso delle posate e condivisione.
- **12:30 – 13:30 | Gioco Guidato e Prima Uscita (Part-Time).**
- **13:30 – 14:30 | Relax e Lettura di Storie (per i più piccoli o riposo pomeridiano).**
- **14:30 – 15:30 | Laboratori Pomeridiani e Attività Extracurricolari (Inglese, Motoria).**
- **15:30 – 16:00 | Merenda Pomeridiana, Riordino e Uscita Finale.**

4. I LABORATORI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa è potenziata da percorsi specifici condotti da personale qualificato:

- **Progetto di Lingua Inglese (Playful English):** Avvicinamento ludico alla lingua straniera tramite canzoni, giochi di ruolo e drammatizzazione.
- **Progetto Psicomotricità e Sport:** Sviluppo dello schema corporeo, coordinazione e rispetto delle regole attraverso il gioco motorio.
- **Progetto Continuità:** Iniziative di raccordo con l'Asilo Nido sottostante e con le Scuole Primarie del territorio per facilitare i passaggi scolastici.

5. INCLUSIONE, DISABILITÀ E BES

La scuola Babylandia garantisce il pieno diritto all'istruzione per tutti gli alunni:

- **Alunni con Disabilità (L. 104/92):** Stesura e attuazione di Piani Educativi Individualizzati (PEI) in costante raccordo con l'Équipe Multidisciplinare dell'ASP, i docenti di sostegno e le famiglie.

- **Bisogni Educativi Speciali (BES):** Interventi personalizzati e flessibili per valorizzare le potenzialità di ciascun bambino.

Sede Operativa: Viale della Libertà S.N.C., 89063 Melito di Porto Salvo (RC)

Codice Meccanografico: RC1A060054 — **Parità Scolastica:** Decreto n. 3862_P del 25/02/2010

"Ogni bambino è un artista e un esploratore nato: a Babylandia diamo ali alla sua mente."