



Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia Paritaria

"Scuola di ogni ordine e grado Babylandia"

PIANO TRIENNALE DEL- L'OFFERTA FORMATIVA

(P.T.O.F.)

Triennio Scolastico 2025/2026 — 2026/2027 — 2027/2028

Plesso Scolastico: Viale della Libertà S.N.C., 89063 Melito di Porto Salvo (RC)

Codice Meccanografico: RC1A060054

Decreto di Parità Scolastica: n. 3862_P del 25/02/2010

Ambito Territoriale: Regione Calabria — Provincia di Reggio Calabria

Approvato dal Collegio dei Docenti e dal Gestore

Aggiornato a Ottobre 2026

1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E CONTESTO

Il ****Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**** è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola dell'infanzia e asilo nido ****"Babylandia"**. Esplicita la progettazione educativo-didattica, organizzativa e gestionale dell'istituto nell'arco del triennio.**

1.1 1.1 Il Contesto Socio-Culturale e Territoriale

La scuola si trova nel Comune di Melito di Porto Salvo (RC), in Viale della Libertà S.N.C. L'istituto opera in un contesto socio-economico dinamico e si propone come polo educativo di riferimento per le famiglie del territorio, garantendo un servizio di qualità orientato alla prima e primissima infanzia.

1.2 1.2 Dati Identificativi dell'Istituto

- **Denominazione:** Scuola di ogni ordine e grado "Babylandia"
- **Tipologia:** Asilo Nido (3-36 mesi) e Scuola dell'Infanzia Paritaria (3-6 anni)
- **Codice Meccanografico:** RC1A060054
- **Riconoscimento Parità:** Decreto n. 3862_P del 25/02/2010
- **Sede:** Viale della Libertà S.N.C., 89063 Melito di Porto Salvo (RC)

2. PRIORITÀ, OBIETTIVI FORMATIVI E PRINCIPI PEDAGOGICI

2.1 2.1 Mission Pedagogica

La mission di ****Babylandia**** è la promozione dello sviluppo armonico e integrale di ogni bambino, valorizzandone l'unicità, la curiosità spontanea e la creatività. L'ambiente è strutturato per favorire l'autonomia personale, la socializzazione e l'acquisizione delle prime competenze chiave.

2.2 2.2 Principi Guida del Servizio

- **Centralità del Bambino:** Riconoscimento del bambino come soggetto attivo di diritti, desideroso di imparare ed esplorare.
- **Inclusione ed Equità:** Accoglienza di ogni diversità (ai sensi della L. 104/92 e della normativa BES), garantendo percorsi individualizzati.
- **Continuità Educativa:** Raccordo sinergico tra Nido, Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria del territorio.
- **Sinergia Scuola-Famiglia:** Corresponsabilità educativa e dialogo costante tra docenti e genitori.

3. L'OFFERTA FORMATIVA E IL CURRICOLO

3.1 3.1 Asilo Nido (3 - 36 Mesi)

L'offerta educativa del Nido mira alla maturazione dell'autonomia corporea ed emotiva attraverso:

- Laboratori sensoriali e di manipolazione (es. pittura, farine, materiali naturali).
- Sviluppo del linguaggio verbale e non verbale tramite filastrocche, musica e lettura ad alta voce.
- Attività psicomotorie e di esplorazione dello spazio e del corpo.

3.2 3.2 Scuola dell'Infanzia Paritaria (3 - 6 Anni)

Il curriculum si articola attorno ai 5 Campi di Esperienza previsti dalle ***Indicazioni Nazionali***:

1. **Il sé e l'altro:** Affettività, relazioni, rispetto delle regole comunitarie e sviluppo dell'identità.
2. **Il corpo e il movimento:** Percezione di sé, coordinamento motorio, salute e cura personale.
3. **Immagini, suoni, colori:** Espressione artistica, drammatizzazione, musica e creatività.

4. **I discorsi e le parole:** Sviluppo del linguaggio, comunicazione, pre-lettura e pre-scrittura.
5. **La conoscenza del mondo:** Approccio al pensiero logico-matematico, esplorazione della natura e dello spazio.

3.3 3.3 Progetti Extracurricolari ed Arricchimento Formativo

Per ampliare l'offerta formativa, l'istituto promuove annualmente specifici progetti specialistici:

- **Progetto di Inglese:** Approccio ludico alla lingua inglese con docenti esperti ed attività d'immersione linguistica.
- **Progetto Motoria:** Percorsi di psicomotricità per favorire equilibrio, schema corporeo e lavoro di gruppo.
- **Uscite Didattiche ed Eventi:** Visite sul territorio (es. Vigili del Fuoco, fattorie) e feste comunitarie (Festa dei Nonni, Natale, Carnevale).

4. INCLUSIONE E PIANO PER L'INCLUSIVITÀ (PAI)

La scuola Babylandia attua una politica d'inclusione attiva volta al superamento di qualsiasi barriera all'apprendimento e alla partecipazione:

- **Alunni con Disabilità (L. 104/92):** Elaborazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) in stretta collaborazione con l'ASP di competenza, le famiglie e gli operatori dell'assistenza di base.
- **Bisogni Educativi Speciali (BES):** Predisposizione di Piani Didattici Personalizzati (PDP) per esigenze transitorie, linguistiche o socio-emotive.
- **Assistenza Specialistica e di Base:** Garanzia dei servizi di supporto igienico-sanitario e di assistenza continua per alunni con patologie specifiche (es. Sindrome di Currarino).

5. ASSETTO ORGANIZZATIVO E RISORSE UMANE

5.1 5.1 Organigramma dell'Istituto

L'organico dell'istituto è composto da personale qualificato, formato ed idoneo alle mansioni svolte:

- **Gestione e Coordinamento Pedagogico:** Direzione scolastica e supervisione delle attività.
- **Docenti / Maestre di Sezione:** Insegnanti abilitate per la Scuola dell'Infanzia.
- **Educatrici Nido:** Personale educativo in possesso dei titoli per la prima infanzia.
- **Assistenti Amministrativi:** Gestione delle iscrizioni, contabilità e relazioni con il pubblico.
- **Collaboratori Scolastici:** Cura dell'igiene dei locali, ausilio alla mensa e assistenza di base.

5.2 5.2 Valutazione e Autovalutazione d'Istituto

L'istituto adotta strumenti periodici di autovalutazione (questionari di gradimento alle famiglie, verifiche d'équipe tra docenti) per monitorare la qualità dell'offerta formativa ed apportare continui miglioramenti ai servizi.

Luogo e Data di Approvazione: Melito di Porto Salvo (RC), Ottobre 2026

La Direzione e il Collegio dei Docenti

Scuola di ogni ordine e grado "Babylandia"